

VERSTEHEN

Die Schul-Rallye war cool!



Tag 1

Schaut mal! Das alles ist aus Plastik!

Entdeckerworkshop zum Thema Plastik

BEOACHTEN

Tag 2



Heute befragen wir die Schüler und Erzieher der Schwab-schule!

Warum benutzen Sie Plastik?



Was wissen Sie über Plastik?

Joshua sagte, dass er nicht weiß warum Plastik schlecht ist. Er findet Plastik gut.



Warum kein Plastik?

- Umwelt schädlich
- Plastik im Meer → Fische krank → wir werden krank
- Produktion macht Co₂ → erwärmt das Meer
- Fische denken das ist essen
- Plastik löst sich ganz langsam auf



Das haben die Schüler und Erzieher gesagt...



Eine Familie versucht 1 Jahr ohne Plastik zu leben!

SICHTWEISE DEFINIEREN

Wir überlegen uns Ideen, wie die Schüler und Schülerinnen der WHS weniger Plastik nutzen können.



Wir sammeln Ideen, wie wir Joshua mehr über Plastik beibringen können.



Plastik ist schlecht für unsere Umwelt!

SICHTWEISE DEFINIEREN

Tag 3

IDEEN ENTWICKELN

PROTOTYPING



Das sind die Schüler und Schülerinnen der WHS. Alle benutzen Plastik, sie sind 5 - 12 Jahre, 48 Nationen...

Das ist Joshua. Sein Lieblingsspielzeug ist Lego und Playmobil, er ist gerne Fleisch, mag Tiger und Löwen...



Wir auch!

Wir überlegen uns ganz viele Ideen.



So viele Ideen hatten wir...



Das macht sooo Spaß!

Wir bauen den neuen WHS Schulranzen aus Stoff.

Wir gestalten unser Film-Plakat!



Bücher und Hefte kann man auch in Papier einbinden! Schaut:

TESTEN & PRÄSENTIEREN

Tag 4

Wir präsentieren Ihnen, was wir alles gelernt und gemacht haben! Am Besten fand ich das Modell bauen!



Der Film über die zwei Thunfische im Meer ist richtig toll geworden. Wenn den Joshua sieht, weiß er warum Plastik schlecht für unsere Umwelt ist!

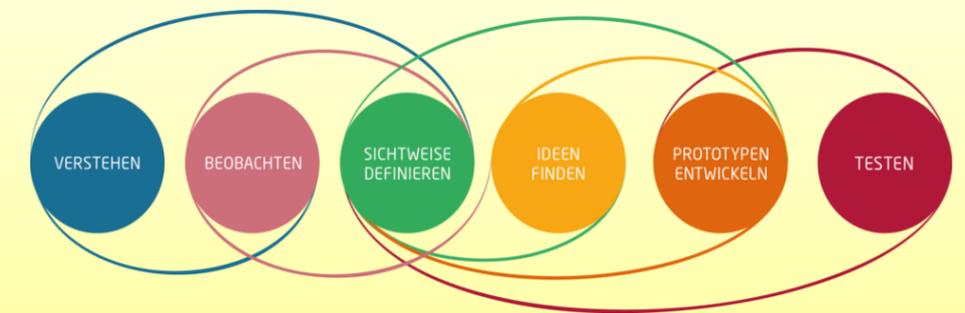


Der plastikfreie WHS-Schulranzen ist auch eine super Idee! Im Ranzen können wir auf ganz viel Plastik verzichten.



Informationen zum Projekt

Methodisch ist der Workshop nach dem **Design Thinking Ansatz** konzipiert:



In 6 Schritten setzen die Kinder sich mit dem Thema Plastik auseinander:

Quelle: HPI School of Design Thinking

1. VERSTEHEN:

- Brainstorming mit den Kindern zum Thema Plastik - warum ist Plastik schlecht für die Umwelt?
- Rallye durchs Schulhaus - was ist alles aus Plastik?
- *LERNEN: Infos und Wissen zum Thema Plastik*

2. BEOBACHTEN

- Befragen von Kindern und Erzieher/innen der Schwabschule - was wissen andere zum Thema Plastik?
- *LERNEN: Wie führe ich ein Interview?*

3. SICHTWEISE DEFINIEREN

- Was haben die Befragten Interessantes gesagt? Was lernen wir daraus?
- *LERNEN: Eine Persona skizzieren (z.B. Joshua, Schüler der WHS)*

4. IDEEN FINDEN

- Sammeln von Ideen und diese bewerten
- *LERNEN: Stilles Brainstorming für die Ideenfindung, seine Ideen formulieren*

5. PROTOTYPEN ENTWICKELN

- Die Ideen in verschiedenen Formen des Prototypings darstellen
- *LENREN: Visualisieren und modellieren von Ideen, Filme drehen (z.B. Kameraführung, Texte sprechen, Schauspiel)*

6. TESTEN

- Die Ergebnisse einem Publikum vorstellen und Feedback einholen
- *LERNEN: Präsentieren und moderieren*

Moderation: Dr. Ilke Heller & Selina Lorenz
Kontakt: ilke.heller@human-revolution.de